

Анализ воспитательной работы

ГБОУ «Ленинградская школа №14 для детей с ОВЗ»

2023 – 2024 учебный год

В этом учебном году воспитательная работа в ГБОУ «Ленинградская школа №14 для детей с ОВЗ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: *личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.*

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

➤ Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

➤ Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

➤ Вовлекать учащихся в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

➤ Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

➤ Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

➤ Организовать работу с семьями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

➤ Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

➤ Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

➤ Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

➤ Ключевые общешкольные дела

➤ Классное руководство

➤ Внеурочная деятельность

➤ Профориентация

➤ Работа с родителями

➤ Детские общественные объединения

➤ Школьные медиа

➤ Организация предметно-эстетической среды

➤ Волонтерская деятельность

- Профилактика и безопасность
- Школьный урок
- Социальное партнерство

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Уровень воспитанности

учебный год	кол – во учащихся	высокий	средний	низкий
2021 – 2022	140	19 -13,5%	89 – 63,5	32 – 23%
2022 – 2023	147	18 - 12, 1%	115 - 78,5%	14 - 9,4%
2023 – 2024	156	34 – 21,7%	111 –71,2%	11- 7,1%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-9 классов, 156 человек. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся имеют высокий и средний уровень воспитанности.

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 21,7% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Средний уровень – 71,2%, для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция отсутствует. С низким уровнем воспитанности 7,1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2023-2024 учебном году выросли показатели высокого и среднего уровней воспитанности и снизился показатель низкого уровня.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с учащимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания.

1.Ресурсное обеспечение сферы воспитания

Количество/ Ставка								
ЗДВ Р	сов ет	ЗД по БОП	педагог- психоло	логопе д	медсестр а	библиотекар ь	педагоги доп.	кл.ру к

	ник по ВР		г				образование	
1/1		1/0,5	2/1	2/2	1/1	1/0,5	10/1,35	11/11
1/1		1/0,5	2/1	2/2	1/1	1/0,5	6/1	11/11
1/1	1/1	1/0,5	2/1	2/2	1/1	1/0,5	5/1	11/11

Всего обучающихся: (цифровые данные по годам)

год	обучающихся
2021 - 2022	142/140
2022 - 2023	152/147
2023 - 2024	157/156

1.1 Информация о кадрах сферы воспитания

Кадры сферы воспитания	ФИО	Дата рождения	Образование	Кв. категория	Стаж
ЗДВР	Салихова Г.Т.	1966	высшее	высшая	38
ЗД по БОП	Малауетдинова Л.А.	1987	высшее	-	8
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Зубок Э.Ф.	1988	высшее	-	1
руководитель ШМО классных руководителей	Гайнанова А.Л.	1981	высшее	высшая	22
медсестра	Кузьмина Н.Г.	1994	среднее профессиональное	сертификат	8
педагог - психолог	Сагдеева Е.В.	1973	высшее	высшее	23
	Зайнагутдинова А.Р.	1980	высшее	1	18
логопед	Галяутдинова Г.Н.	1967	высшее	1	36
	Фасхутдинова Г.А.	1985	высшее	высшая	15
библиотекарь	Фасхутдинова Г.А.	1985	высшее	высшая	15
руководитель школьного музея	Марисова М.С.	1965	высшее	высшая	39
классные руководители	Акимова С.В.	1973	высшее	1	27
	Маврина Ю.В.	1981	высшее	высшая	19
	Булычева М.Н.	1986	высшее	1	21
	Гайнанова А.Л.	1981	высшее	высшая	22
	Шамсутдинова Н.Р.	1985	высшее	высшая	15
	Южанина М.В.	1966	высшее	высшая	39
	Антипова Н.Н.	1976	высшее	высшая	29
	Королева О.В.	1988	высшее	1	10
	Перовская К.Р.	1981	высшее	высшая	20
	Фасхутдинова Г.А.	1985	высшее	высшая	15
Низамова Н.А.	1979	высшее	высшее	24	
педагоги дополнительного образования	Баталова Ю.В.	1968	высшее	1	28
	Зубок Э.Ф.	1988	высшее	-	1
	Селиванова А.Т.	1981	высшее	1	21

	Антипова Н.Н.	1976	высшее	высшая	29
	Ключникова Э.Ш.	1963	высшее	высшая	42

Модуль «Классное руководство»

- В течение года классные руководители работали над:
- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в муниципальных, зональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д. Сотрудничали с инспектором ПДН МВД России, сотрудниками КДН и ЗП, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками ДК, детской и городской библиотеками, историко-краеведческого музея, ДДТ и т.д. Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время. Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Классные руководители поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, организовывали интересные и полезные совместные дела, работали по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывали своевременную помощь попавшим в сложные ситуации.
- Регулярно информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывали помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями – предметниками.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс. Занятия проводятся по плану 1 раз в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Классные руководители поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, организовывали интересные и полезные совместные дела, работали по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывали своевременную помощь попавшим в сложные ситуации.

Регулярно информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывали помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями – предметниками.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс. Занятия проводятся по плану 1 раз в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С учащимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору. В школе оформлены уголки по ПДД, на сайте школы регулярно обновляется информация. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В течение всего учебного года в школе проводились мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- акции «Родительский контроль»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декады безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов;
- конкурсы рисунков «Мы и дорога»;
- общешкольное комплексное мероприятие «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Посвящение первоклассников в пешеходы».

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы), мероприятия проводились с целью формирования антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости по отношению к коррупции, вовлечения общества в реализацию антикоррупционной политики. С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками Отдела МВД России по Лениногорскому району, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

Систематически велась определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних. В течение учебного года классными руководителями организовывались экскурсии, которые помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Работа с учащимися.

В течение 2023 - 2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы учащихся, велось дежурство по школе. Все обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на

внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска»

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед. Проводились совещания для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением. Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью, в кружках.

социальный фон школы:

Категория	2021 - 2022	2022 - 2023	2023- 2024
Количество классов	11	11	11
количество учащихся	140	147	156
дети, находящиеся под опекой	7	10	8
дети инвалиды	86	91	100
дети из семей родителей инвалидов	3	8	7
дети из многодетных семей	33	39	38
дети из неполных семей	50	57	63
дети из малообеспеченных семей	14	12	12
состоят на учете в ВШУ/КДН/ПДН	7/0/1	6/0/1	9/0/1
дети «группы риска»	7	6	9
дети, обучающиеся на дому	56	61	64

Классными руководителями и педагогами школы были проведены:

1. Открытые внеклассные мероприятия

№	тема	ответственный
1.	Торжественная линейка «День Знаний»	Гайнанова А.Л., Ключникова Э.Ш., Перовская К.Р., Шамсутдинова Н.Р.
2.	Разговоры о важном «День подразделений специального назначения»	Гайнанова А.Л.
3.	Знакомство с миром профессий»	Гайнанова А.Л.
4.	«Преодолевая себя»	Губаева Е.В., Баталова Ю.В., Баталов Р.А.

5.	День учителя	Губаева Е.В., Шилкина А.В., Ключникова Э.Ш., Сивачева Н.В., Панкова И.И.
6.	Осенний балл	Черкасова Е.В., Миронова Е.П., Панкова И.И., Зубок Э.Ф.
7.	О правах и не только. Общешкольное мероприятие для 5-9 классов в рамках Международного дня права	Марисова М.С.
8.	«Веселые старты» для 5-6 классов в рамках декады инвалидов	Баталова Ю.В., Миронова Е.П.
9.	«Спешите день начать с добра»	Загертдинова Г.Г., Кошкина Н.А.
10.	Посвящение в «Орлята России»	Зубок Э.Ф., Королева О.В., Ключникова Э.Ш.
11.	Посвящение в первоклассники	Зубок Э.Ф., Королева О.В.
12.	«Соревнуйся вместе с нами!»	Баталова Ю.В., Шилкина А.В.
13.	Внеклассное мероприятие «Шаги в будущее»	Губаева Е.В., Шилкина А.В..
14.	Квест – игра «Дорога добра»	Губаева Е.В., Шилкина А.В..
15.	День здоровья «Веселые старты»	Булычева М.Н.
16.	Концерт «День матери»	Булычева М.Н., Акимова С.В., Шамсутдинова Н.Р.
17.	День здоровья «Подвижные игры»	Булычева М.Н.
18.	Единый классный час «Семья - это значит Мы вместе»	Булычева М.Н.
19.	Театрализованное представление «Широкая Масленица»	Перовская К.Р., Ключникова Э.Ш., Баталова Ю.В., Миронова Е.П., Хакова Л.М, Черкасова Е.В.
20.	Внеклассное мероприятие «Муса Джалиль – поэт герой»	Фасхутдинова Г.А., Гайнанова А.Л.
21.	Внеклассное мероприятие – игра викторина «Юные защитники»	Фасхутдинова Г.А., Хакова Л.М.
22.	8 марта - Международный женский день	Фасхутдинова Г.А., Перовская К.Р. Шамсутдинова Н.Р., Ключникова Э.Ш.
23.	Акция «Блокадный хлеб»	Антипова Н.Н., Марисова М.С, Гайнанова А.Л.
24.	Муниципальный конкурс чтецов «Была война»	Антипова Н.Н., Марисова М.С, Гайнанова А.Л.
25.	Эстафета по языкознанию.	Антипова Н.Н., Королева О.В., Губаева Е.В.
26.	День Родного языка	Антипова Н.Н., Гайнанова А.Л.
27.	«Правилам движения - наше уважение»	Фасхутдинова Г.А., Гайнанова А.Л., Черкасова Е.В.
28.	Викторина «Путешествие по сказкам»	Фасхутдинова Г.А., Шамсутдинова Н.Р.
29.	Внеклассное мероприятие “Тукай в наших сердцах”	Фасхутдинова Г.А., Шамсутдинова Н.Р. Гайнанова А.Л.
30.	Внеклассное мероприятие “Сабантуй”	Фасхутдинова Г.А., Шамсутдинова Н.Р.
31.	Викторина “Родной язык дорог каждому из нас”	Фасхутдинова Г.А.
32.	23 февраля. Дорости до генерала	Марисова М.С.
33.	Салют Победа. Урок мужества.	Марисова М.С.

34.	Внеклассное мероприятие «Наши защитники» в рамках военно-патриотического месячника	Булычева М.Н., Азьмагалова Т.С.
35.	День здоровья для учащихся 3-4 классов	Булычева М.Н. Шамсутдинова Н.Р.
36.	Торжественная линейка «Последний звонок»	Салихова Г.Т., Ключникова Э.Ш., Гайнанова А.Л., Сагдеева Е.В., Зайнагутдинова А.Р., Загретдинова Г.Г.
37.	«Последний звонок - 2024»	Южанина М.В., Антипова Н.Н.
38.	Прощание с начальной школой	Шамсутдинова Н.Р., Ключникова Э.Ш.
39.	«День защиты детей»	Черкасова Е.В., Миронова Е.П., Хакова Л.М., Панкова И.И., Баталова Ю.В., Баталов Р.-М.А.
40.	День здоровья «Веселые старты»	Маврина Ю.В.
41.	День здоровья «Подвижные игры»	Маврина Ю.В.

2. Открытые классные часы

№	тема	ответственный
1.	Викторина: « В мире профессий»	Фасхутдинова Г.А.
2.	Разговор о важном «Там, где Россия»	Фасхутдинова Г.А., Перовская К.Р.
3.	Разговор о важном «День учителя. Советники по воспитанию»	Фасхутдинова Г.А.
4.	Занятие по профориентации: «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности»	Фасхутдинова Г.А.
5.	Разговоры о важном: «Избирательная система России»	Перовская К.Р.
6.	Разговоры о важном: «Россия – взгляд в будущее»	Перовская К.Р.
7.	Разговоры о важном: «Герои нашего времени»	Перовская К.Р.
8.	Шаги в профессию «Россия в деле» Авиастроение, лесная промышленность	Перовская К.Р.
9.	Шаги в профессию: «Государственное управление и общественная безопасность»	Перовская К.Р.
10	Шаги в профессию: «Учёба твой главный труд». Класный час: Права и обязанности школьников.	Антипова Н.Н.
11	Разговоры о важном: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России».	Антипова Н.Н.
12	Шаги в профессию: «Моя Россия - мои горизонты». Класный час: «ТБ и ПДД на время осенних каникул».	Антипова Н.Н.
13	Разговоры о важном: «Мы вместе. Волонтерство».	Антипова Н.Н.
14	Разговор о важном.К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.	Марисова М.С.
15	О взаимоотношениях в коллективе. (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Марисова М.С.
16	Правила катания с горки. ТБ. Беседа перед каникулами.	Марисова М.С.
17	Разговор о важном: «О взаимоотношениях в семье»	Фасхутдинова Г.А.
18	Занятие по профориентации «Пробую профессию в инженерной сфере»	Фасхутдинова Г.А.
19	«Добро спасет мир» ко дню инвалидов	Фасхутдинова Г.А.
20	Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)»	Папкина И.И., Черкасова Е.В.
21	Разговор о важном: «Непокорённые. 80 лет со дня	Фасхутдинова Г.А.

	полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	
22	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения»	Фасхутдинова Г.А.
23	Разговор о важном: «Всемирный фестиваль молодёжи»	Фасхутдинова Г.А.
24	Профориентационное занятие Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта	Фасхутдинова Г.А.
25	Библиотечный урок в 5 классе «Семья и семейные ценности»	Фасхутдинова Г.А.
26	Разговор о важном. Тема: «День российской науки. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева».	Антипова Н.Н.
27	Разговор о важном. Тема: «От южных морей до полярного края».	Антипова Н.Н.
28	Разговор о важном. «Единств народов России», «Россия здоровая держава»	Фасхутдинова Г.А.
29	Разговор о важном «Труд крут»	Фасхутдинова Г.А.
30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)	Фасхутдинова Г.А.
31	Как найти своё место в обществе	Марисова М.С.
32	Шаги в профессию. Тема: «Россия комфортная. Архитектура и строительство».	Антипова Н.Н.
33	Я вижу Землю. Это так красиво.	Марисова М.С.
34	День Победы. 80 лет со дня освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков.	Марисова М.С.
35	Единый урок в 6-9 классах, в рамках всероссийской образовательной акции в сфере цифровых технологий «Цифровой ликбез»	Перовская К.Р.
36	Шаги в профессию. Тема: «Креативные профессии».	Миронова Е.П., Хакова Л.М.
37	«Ратная слава героев российской земли »	Зубок Э.Ф., Черкасова Е.В.
38	Профориентационное занятие «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли»	Панкова И.И., Черкасова Е.В.
39	Познавательная викторина «Первомайская»	Зубок Э.Ф., Черкасова Е.В.
40	Единый классный час «Семья - это значит Мы вместе»	Маврина Ю.В.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год показали, что:

- в целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются со своими обязанностями;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка;

- «С любовью к Вам, Учителя!» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- «Осенний бал»;
- " Мама – милая мама, как тебя я люблю! ", мероприятия посвященные Дню матери;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
- Новогоднее представление;
- День защитника Отечества;
- Смотр строя и песни;
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Серия уроков Мужества, участие в акции Бессмертный полк;
- "Последний звонок"- торжественная линейка.

При проведении общешкольных дел в коллективном планировании и подготовке реализовались все личные интересы и таланты участников. Проведение единых мероприятий помогает каждому участнику реализоваться в совместной и индивидуальной деятельности, создает условия для получения значимого нового опыта деятельности, формирует отношения товарищества и сотрудничества в коллективно значимой деятельности; развивает новые пути коллективного творчества.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальном, общекультурном и спортивном.

Внеурочные занятия:

<i>Наименование внеурочных занятий</i>	<i>классы</i>
Урок здоровья	1-6
Культура и речь народов РТ	4-6
Моя малая родина	1-6
Очумелые ручки	1-4
Школа добрых дел	5-7
Разговоры о важном	1-9
Шаги в профессию	6-9

Кружки:

№	Название кружка	График работы		Руководитель кружка
		Дни недели	Время	
1	спортивный клуб «Олимп»	понедельник четверг	15.30 - 17.00 14.50 -16.20	Баталова Ю.В.
2	вокальный кружок «С песенкой по лесенке»	среда пятница	13.00 - 15.20 15.50 – 16.30	Ключникова Э.Ш.
3	театральный кружок «Театр и мы»	среда четверг	14.55 - 16.20 14.55 - 17.00	Селиванова А.Т.
4	социальный кружок «Мир, который построим мы»	вторник среда четверг	15.00 - 16.00	Зубок Э.Ф.
5	художественное слово	среда пятница	14.10 – 14.50 13.20 – 14.00	Антипова Н.Н.

Учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий

стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами

Внеурочная деятельность проводилась с 1 – 9 классы. Каждый понедельник проводились тематические линейки. Линейка начиналась с выноса знамени РФ, РТ и исполнения обучающимися школы гимна России, гимна Татарстана. С этого учебного года учителя начальных классов вместе с обучающимися приняли участие в масштабном проекте «Орлята России».

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, художественных, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих, выбранных учащимися видов.

ребенка.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Классными руководителями 6 - 9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта «Шаги в профессию». Проведены виртуальные экскурсии по предприятиям. Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах и выставках профориентационной направленности.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия. Учащиеся 9а и 9б классов приняли участие в Дне открытых дверей, проводимых Лениногорским политехническим колледжем.

Учащиеся 6 - 9 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Классными руководителями в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий, спортивных мероприятий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошли родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН, проведено не менее пяти родительских собраний в каждом классном коллективе. Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-9 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2024», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- организация работы на пришкольном участке, учащимися 5-9 классов;
- проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек;
- профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.);
- профилактика правонарушений среди детей и подростков;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление уголков;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с медицинским работником;
- родительские собрания;
- классные часы

Согласно плану работы классных руководителей, своевременно проводились «Месячник безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления нарушений жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные клубы;
- контроль за посещаемостью;
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание ШМО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел, обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий, обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;

➤ совместные профилактические мероприятия с участием специалистов

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет Профилактики безнадзорности и правонарушений. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально-опасном положении, учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, проводилась работа по раннему выявлению детей «группы риска».

Модуль «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки. С целью контроля за соблюдением требований направленных на сохранение здоровья учеников: ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях ШМО, семинарах. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мастер - классы:

1. Открытые уроки

№	предмет	тема	класс	педагог
1	Логопедическая коррекция	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Школьные принадлежности». Звук и буква А, а	1	Фасхутдинова Г.А.
2	Логопедическая коррекция	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Осень».	1	Фасхутдинова Г.А.

		Звук и буква У, у		
3	Логопедическая коррекция	Дифференциация звуков и букв З-С	4	Фасхутдинова Г.А.
4	Интегрированный урок биологии и чтения.	«Колокола тревоги».	8а-8б	Антипова Н.Н. Королева О.В. Зубок Э.Ф.
5	Урок музыки	«Образы зимы в музыкальных произведениях композиторов-классиков»	4	Ключникова Э.Ш.
6	Урок – конкурс по русскому языку	«Знайки»	8а-8б	Антипова Н.Н. Королева О.В.

2. Открытые мастер – классы:

№	тема	ответственный
1.	Обследование связной речи, словарного запаса. Заполнение речевых карт (в рамках педагогической практики студентов 4 курса ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Фасхутдинова Г.А., Галаятдинова Г.Н.
2.	Мастер – класс по изготовлению игрушки антистресс «Капитошка»	Зайнагутдинова А.Р.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», «Книга – твой друг», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Любознательность школьников, заинтересованность новым материалом, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров.

В ходе уроков происходит реализация педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретает опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

➤ оформление интерьера школьных помещений (коридоров, кабинетов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

В ходе работы по данному Модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях в школе;
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Количество участников и доля призеров, смотров, конкурсов акций различного уровня в сравнении за 3 года

учебный год	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	кол-во мероприятий	кол-во победителей	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во победителей	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во победителей	кол-во участников
Международный	56	77	12	40	61	23	52	60	7
Республиканский	17	55	6	22	67	36	23	45	14
Зональный, региональный	8	12	2	11	20	7	10	19	4
Муниципальный	26	75	6	30	89	21	26	79	14

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№№	конкурс	уровень	результат	педагог
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека - 2023»	муниципальный	победитель	Фасхутдинова Г.А.
2	Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека-2023»	республиканский	участие	Фасхутдинова Г.А.
3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса»	муниципальный	3	Фасхутдинова Г.А. Зубок Э.Ф.

4	Муниципальный конкурс «Лучшее оформление образовательного учреждения 2023»	муниципальный	3	Коллектив
5	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитать человека»	муниципальный	участие	Шамсутдинова Н.Р.
			2	Зубок Э.Ф.
6	Республиканский конкурс «Женщина Года. Мужчина года: женский взгляд» в номинации «Моя судьба – моя профессия»	муниципальный	1	Зайнагутдинова А.Р.
7	Республиканский конкурс «Женщина Года. Мужчина года: женский взгляд» в номинации «Моя судьба – моя профессия»	зональный	участие	Зайнагутдинова А.Р.
8	Муниципальный конкурс «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	муниципальный	победитель	Марисова М.С.
9	Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце отдаю детям»	муниципальный	1	Селиванова А.Т.
10	Грант МО и Н РТ "Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья"	республиканский	участие	Черкасова Е.В.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор».

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ» в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

✓ более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- ✓ продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные встречи, родительские лектории;
- ✓ активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ✓ ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания. *В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025 учебный год по совершенствованию своей деятельности:*
- ✓ повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- ✓ организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
- ✓ методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- ✓ создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- ✓ развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024 – 2025 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации обучающихся;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков, предупреждения вовлечения детей в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

ЗДВР: Салихова Г.Т.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление- как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

С сентября 2023 года в школе функционирует Штаб воспитательной работы, направленный на координацию воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

Согласно утверждённого плана заседаний на 2023-2024 учебный год один раз в месяц проходит заседание Штаба воспитательной работы, где решаются основные направления работы.

Создан Центр детских инициатив, направленный на формирование условий всестороннего развития детей по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий.

Участие в акциях Дней Единых Действий, помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2023-2024 учебный год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей.

Проводятся мероприятия, акции для совместного участия родителей с ребенком с целью гармоничных условий для развития ребёнка через вовлечение семьи в деятельность учреждения.

В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат, приняли участие -91 обучающийся школы.

За 2023-2024 учебный год в школе проведено 50 мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы в которых обучающиеся приняли участие.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

В октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате родители узнают не только новости школы, но и полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте, в группе ВКонтакте, а также в общешкольном родительском чате.

Одной из самых главных задач является работа с учащимися, состоящими на различных формах учета.

На сегодняшний день в группе риска находится 16 учащихся. Из них:

1. В социально опасном положении: 1 человека;

2. На внутришкольном учете: 16 человек, из них:

1 человек состоит на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления.

Совместно со школьными психологами налаживается контакт с детьми, учащиеся вовлекаются в общественную жизнь школы, к участию и проведению мероприятий, способствуют развитию личных интересов ребенка.

За 2023-2024 учебный год участие учащихся, состоящих на различных формах учета

в проведенных мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы, составляет более 80%.

Совместно с заместителем по воспитанию и психологами ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Учащиеся вовлекаются в школьные кружки и секции, принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ в школе. Программы дополнительного образования школы соответствуют потребностям детей в познании и общении. Обучение детей осуществляется на основе программ, разработанных самими педагогами. Дополнительные программы являются продолжением базовых образовательных программ и расширяют возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в школе действовало 5 кружков:

1. Школьный кружок «Художественное слово»;
2. Социальный кружок «Мир, который построим мы»;
3. Школьный театральный кружок «Театр, и мы»;
4. Школьный вокальный кружок «С песенкой по лесенке»;
5. Школьный спортивный клуб «Олимп».

Обучающиеся состоящие в группе риска 100% были вовлечены в школьные кружки.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2023-2024 учебном году все учителя начальных классов приняли участие в программе «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

С 6 февраля 2024 года в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых», где учащиеся могут участвовать в конкурсах.

Участие в административных совещаниях, выступление на педагогическом совете на тему: «Роль советника по воспитанию» с целью познакомить педагогов с деятельностью советника в школе, рассказав о направлениях работы.

В декабре 2023 года совместно с классным руководителем 7 класса принято участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» где заняли 3 место.

Так же по итогам участия в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» 2 место.

С 5 февраля по 5 марта 2024 года повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в объеме 140 часов.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы «Орлята России»;
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).

Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Э.Ф. Зубок

Анализ о проделанной работе по безопасности образовательной среды заместителя директора по безопасности

Главными задачами в 2023-2024 учебного году явились:

- создание безопасных условий в образовательном учреждении в ходе осуществления образовательного процесса;
- обучение учащихся, работников школы основам безопасного поведения в образовательном учреждении и на дорогах;
- организация внутришкольного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны ЧС;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях.

Безопасность занимает в школе приоритетное место. В прошедшем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

В течение учебного года регулярно производилась ревизия и ремонт системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения обслуживающей организацией

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации. Не менее двух раз за учебный год проводилась учебная эвакуация (согласно утвержденному графику). В тренировке принимали участие все работники и обучающиеся школы. К проведению бесед и инструктажей по антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности, по безопасности на водных объектах и т. п, привлекались сотрудники МЧС.

В 2023-2024 учебном году осуществлялся общественный контроль состояния охраны труда и техники безопасности. Контроль проводился совместно с комиссией по охране труда, профсоюзом. Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация, вовремя проводятся инструктажи с обучающимися, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось своевременно, за отчетный период обучено 2 человека.

В связи с увеличением количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, подготовлен, согласован и реализуется план основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС. В целях повышения защиты работников школы и обучающихся (воспитанников) от угроз природно-техногенного, террористического характера и согласно плану, инструкциям по антитеррористической безопасности в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. ОТ по теме «Действия персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».
3. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при возникновении пожара».

5. Объектовая тренировка «День защиты детей».

Проводились беседы, классные часы. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация здания школы, Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- Учебные эвакуации.
- Инструктажи с персоналом и воспитанниками.
- Ежедневные обходы здания и территории школы.
- Беседы - лекции для старшего и среднего звена.
- Воспитательские часы в начальной школе.
- Родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму».
- Библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность».
- Контроль пропускного режима.
- Проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Выводы:

Таким образом, в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения

требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;

4. Усовершенствовать организацию пропускного режима. Повысить требовательность к нарушителям пропускного режима;

5. Продолжить оснащение школы первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводить проверки системы автоматической пожарной сигнализации.

Зам. директора по БОП: Малауетдинова Л.А.